

FORMATION DES ENCADRANTS 2024 - 2025



www.ifres.uliege.be

Secrétariat : Éliane Nivart, Quartier Urbanistes 1,
Traverse des Architectes 5B - Bâtiment B.63b
à 4000 - Liège, Sart-Tilman
Tél : +32 4 366 56 31 - Courriel : e.nivart@uliege.be

En date du 4 juillet 2007, le CA de l'ULiège a rendu obligatoire une formation pédagogique pour les assistants au cours de leur premier mandat et pour les nouveaux membres du corps académique au cours de leur période probatoire. Cette formation débute par un séminaire d'accueil, complété par des formations à choisir dans le catalogue de l'IFRES. Quoique analogues au niveau de l'investissement personnel (il s'agit de totaliser 10 unités de formation), les parcours de formation se déclinent de manière particulière pour les deux publics.

Nouveaux académiques	Nouveaux assistants
Séminaire d'accueil 3 jours en septembre (5 unités de formation) - Année 1	Séminaire d'accueil le vendredi 4 octobre 2024 (2 unités de formation) - Année 1
Séminaire de mi-parcours (1 unité de formation) - Année 1	8 formations ifres (8 unités de formation) - Années 1/2
4 formations IFRES (4 unités de formation) - Années 1/2/3	
Rédaction d'un rapport de fin de formation	Rédaction d'un rapport de fin de formation

Les formations IFRES sont ouvertes à tous les encadrants de l'ULiège.
Lieux de réflexion collective, y participer, c'est contribuer à l'essor pédagogique général de notre institution.

Bienvenue !

Toutes les informations pratiques se trouvent sur le site <http://www.ifres.ulg.ac.be/portail/formations-info>

Séances introduisant des concepts de base

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES <small>am = de 9h à 12h30 pm = de 13h30 à 17h</small>
Un guide pour l'enseignant, un guide pour l'étudiant : l'engagement pédagogique (pour les enseignants)	IFRE0004-1	L. Leduc & Th. Quinet	18/10/24 am; 6/5/25 am
Faire concorder ses objectifs, ses méthodes et ses évaluations	IFRE0003-1	L. Leduc	15/10/24 am; 7/5/25 pm
Stimuler l'engagement de mes étudiants dans mon cours	IFRE0009-1	D. Verpoorten	8/10/24 am; 2/12/24 am; 5/2/25 am
Recourir aux méthodes actives dans mon cours en grand groupe	IFRE0090-1	D. Verpoorten & M. Hoffelinc	21/10/24 pm; 2/12/24 pm; 12/2/25 am
Introduction à l'évaluation : principes et critères de qualité	IFRE0091-1	P. Detroz & V. Crahay	30/9/24 pm; 25/2/25 pm
L'évaluation à correction standardisée (QCM, VF, ...)	IFRE0092-1	P. Detroz, V. Crahay & M. Hausman	6/11/24 pm; 17/3/25 am
Un "bon" enseignant ? Quelques pistes de développement professionnel	IFRE0060-1	D. Verpoorten, L. Leduc & P. Detroz	6/11/24 am
Intelligence artificielle, enseignement hybride, outils numériques... : quelle place dans mon enseignement ?	IFRE0150-1	D. Verpoorten & E. Maes	22/11/24 am; 21/1/25 pm

Séances abordant des thèmes plus spécifiques

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Fixer ses niveaux d'attentes (prérequis, acquis d'apprentissage, charge de travail, modalités organisationnelles) dans mes cours	IFRE0094-1	L. Leduc	21/10/24 am; 12/5/25 am
Optimiser le recours à des supports écrits et des ressources diverses dans mes cours	IFRE0095-1	L. Leduc, J. Devyver & E. Maes	23/10/24 am; 15/5/25 pm
Relations à l'étudiant : communication, déontologie	IFRE0005-1	L. Leduc & P. Detroz	3/10/24 am; 14/1/25 am
Organiser et animer des séances pratiques en sciences humaines	IFRE0008-1	D. Verpoorten & G. Cormann	26/5/25 pm
Organiser et animer des séances pratiques en sciences et sciences appliquées	IFRE0008-2	D. Verpoorten, B. Leyh & P. Tossings	7/2/25 am
Organiser et animer des séances pratiques en sciences du vivant	IFRE0008-3	V. Defaweux, F. Melot, V. Toppets & D. Verpoorten	21/2/25 am
Organiser et animer des séances pratiques en droit (en ligne)	IFRE0008-4	D. Verpoorten & A. Berthe	19/5/25 pm
L'évaluation de performances complexes	IFRE0096-1	P. Detroz & V. Massart	4/12/24 am
Technologie de l'évaluation	IFRE0097-1	P. Detroz, V. Crahay & M. Hausman	13/12/24 am
Le portfolio étudiant, le journal de bord et le dossier d'apprentissage : principes et illustrations	IFRE0017-1	P. Detroz & C. Delfosse	17/1/25 am
Pédagogie par projet – Concevoir, gérer et évaluer une performance collective	IFRE0064-1	D. Verpoorten & cellule Soft skills	24/2/25 am
Introduction au Service Learning : Théorie, Pratique et Implémentation à l'Université	IFRE0162-1	P. Detroz, D. Faulx, G. Pirotte & C. Wiliquet	24/3/25 am
Intégrer l'Éducation au Développement Durable et la Pédagogie de la Robustesse dans l'Enseignement Supérieur	IFRE0163-1	P. Detroz, D. Verpoorten, C. Wiliquet & N.	13/5/25 am
Les feedbacks à l'université, de l'information à l'utilisation : quel rôle jouent les émotions des étudiants ?	IFRE0158-1	P. Detroz, M. Hausman & L. Leduc	24/4/25 am
Introduction au Problem Based Learning et au tutorat, illustration en faculté de médecine	IFRE0052-1	P. Detroz, A. Collard, D. Giet, F. Scholtes & V. Massart	7/3/25 pm
Accompagner et évaluer des mémoires et TFE (en ligne)	IFRE0020-1	D. Verpoorten & F. Jérôme	11/12/24 am; 14/3/25 pm
Les stages en Master : objectifs, organisation et évaluation	IFRE0065-1	P. Detroz	8/5/25 pm

Séances pour public plus expérimenté

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
L'approche par compétences	IFRE0013-1	P. Detroz	2/6/25 am
Questionner ma pratique par le micro-enseignement (si au moins 3 inscrits)	IFRE0123-1	C. Delfosse, D. Verpoorten, F. Jérôme & M. Hoffelinck	18/11/24 pm; 18/12/24 pm; 22/1/25 pm
Comment enseigner pour tous ? Premiers pas vers la pédagogie universelle	IFRE0148-1	P. Detroz & C. Delfosse	19/6/25 am
Évaluer et réguler ses enseignements	IFRE0073-1	P. Detroz	10/2/25 pm
Introduction à la mobilité virtuelle (formation en anglais et en ligne. Inscription pour le 18/10/24)	IFRE0157-1	D. Verpoorten & Consortium UNIC	4/11/24 pm

Séances eCampus

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Introduction à eCampus : découverte et prise en main de la plateforme institutionnelle. (formation servant de prérequis aux autres formations eCampus)	IFRE0151-1	J. Devyver & E. Maes	5/11/24 am; 14/11/24 pm; 23/1/25 pm; 6/2/25 am
LA CLASSE ÉVALUÉE (STRUCTURÉE - VÉRIFIÉE - CERTIFIÉE) : « J'évalue mes étudiants à l'aide du numérique »	IFRE0152-1	J. Devyver & E. Maes	26/11/24 am; 18/2/25 pm
LA CLASSE COLLABORÉE : « Je favorise la collaboration entre mes étudiants à l'aide du numérique »	IFRE0153-1	J. Devyver & E. Maes	5/12/24 am; 13/3/25 pm
LA CLASSE INVERSÉE : « Je booste mon présentiel en offrant une préparation en ligne de qualité à l'aide du numérique »	IFRE0154-1	J. Devyver & E. Maes	17/12/24 am; 15/4/25 am

Séances du Centre de Didactique Supérieur

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Donner cours en 1 ^{ère} année de bachelier : qu'est ce que ça change vraiment?	IFREO133-1	L. Leduc	12/11/24 am; 17/3/25 pm
Identifier des leviers d'apprentissages prioritaires dans nos cours de 1 ^{er} Bac	IFREO144-1	L. Leduc	13/11/24 am; 18/3/25 am
Favoriser chez l'étudiant l'acquisition d'une méthode de travail adaptée à un cours de 1 ^{er} Bac	IFREO132-1	L. Leduc & A.-F. Lanotte	31/3/25 pm
Quelles pratiques de feedbacks formatifs au service de l'apprentissage des étudiants en 1 ^{er} Bac ?	IFREO138-1	L. Leduc	1/4/25 am
Panorama des dispositifs d'aide à la réussite et de soutien à la First-year. Expérience à l'étranger et dans la littérature	IFREO145-1	L. Leduc, J. Devyver, E. Maes & D. Verpoorten	14/4/25 pm

Ateliers

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	DATES
Mon corps et ma voix, outils au service de mon enseignement	IFREO129-1	P. Detroz	25/9/24 am; 19/3/25 am
Enseigner en exploitant mes forces et mes faiblesses	IFREO135-1	P. Detroz & C. Delfosse	25/11/24 pm
Les cartes conceptuelles, un outil de développement et d'évaluation de performances complexes : principes, impacts et manipulations	IFREO063-1	P. Detroz & M. Hausman	28/11/24 am; 13/2/25 am

Séminaires de mise en œuvre

Séances créditées pour 3 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

INTITULÉ DE LA SÉANCE	CODE	RESPONSABLES	
Démarrer mon cours en ligne	IFREO058-1	J. Devyver & E. Maes	Inscription sur le site de l'IFRES
Améliorer mon cours en ligne	IFREO088-1	J. Devyver & E. Maes	
Repérer des verrous d'apprentissage dans mon cours et en améliorer la maîtrise	IFREO134-1	D. Verpoorten	
Concevoir et réaliser un support d'apprentissage multimédia avec RapidMooc	IFREO159-1	D. Verpoorten & E. Maes	
Mettre en œuvre une classe inversée	IFREO143-1	F. Jérôme & D. Verpoorten	
Open scholarship/access/educational resources : amplifier « l'open » dans ma pratique	IFREO156-1	F. Jérôme & D. Verpoorten	
Créer mon portfolio d'enseignant(e)	IFREO082-1	D. Verpoorten & C. Delfosse	
Concevoir des activités pédagogiques comparatives pour soutenir l'apprentissage	IFREO160-1	D. Verpoorten & M. Hoffelincx	
Faire un premier pas avec l'IA dans mon cours	IFREO161-1	D. Verpoorten	
Mobilité virtuelle avancée (4 dates uniques et toutes obligatoires : les 4, 6, 11 et 13/11/24, de 16h à 17h30)	IFREO166-1	D. Verpoorten & Consortium UNIC	
Construire un cours de service learning à l'Uliège	IFREO164-1	P. Detroz	
Construire des activités en lien avec la pédagogie de la robustesse dans mon cours	IFREO165-1	P. Detroz	
Concevoir le scénario pédagogique de mon cours	IFREO078-1	L. Leduc	
Remédier à la non maîtrise des prérequis par les étudiants	CDSU0013-1	L. Leduc	
Mettre en place une simulation d'examen	CDSU0014-1	L. Leduc	
Développer ses pratiques de feedbacks formatifs au sein d'une activité adaptée aux besoins des étudiants	IFREO147-1	L. Leduc	
Améliorer la maîtrise du français en 1 ^{er} Bac	CDSU0004-1	L. Leduc	
Introduire une activité métacognitive dans ses cours	CDSU0015-1	L. Leduc	
Optimiser les aspects graphiques de vos supports pédagogiques	IFREO141-1	O. Borsu	
Créer un test QCM de qualité	IFREO116-1	V. Crahay	
Créer un test à questions ouvertes de qualité	IFREO117-1	V. Crahay	